

Medienphilosophie Schönheitsideale



Inhalt

Die SuS tragen in einem Ideenfindungsprozess ihre Vorstellungen zu Schönheitsidealen in den Medien zusammen. Dabei machen sie sich auch Gedanken zu den Kriterien der Begriffe und zu ihrem möglichen Bedeutungswandel im Laufe der Zeit. Anschließend recherchieren die SuS online zum Schönheitsideal in der Gesellschaft und setzen ihre Überlegungen und Ergebnisse in einer gemeinsamen Projektidee um. Dazu können sie wahlweise direkt mit einem Bildbearbeitungsprogramm (z.B. GIMP) arbeiten, oder ihre Überlegungen als Storyline in Scratch oder CoSpaces.io umsetzen.



Lernkompetenzen

- > Kommunizieren – Kooperieren
- > Suchen – Verarbeiten – Aufbewahren
- > Analysieren – Reflektieren
- > Produzieren – Präsentieren



Dauer
90 Min



Zielgruppe
ab Klasse 5



Vorkenntnisse SuS

- > Kenntnisse in Bildbearbeitungssoftware (z.B. GIMP) von Vorteil
- > Kenntnisse in Scratch (Kurs: Kreatives Programmieren mit Scratch)
- > Kenntnisse in CoSpaces.io (Kurs: Medienwelten 1/3)



Vorkenntnisse LuL

- > Kenntnisse in Bildbearbeitungssoftware (z.B. GIMP) von Vorteil
- > Kenntnisse in Scratch (Kurs: Kreatives Programmieren mit Scratch)
- > Kenntnisse in CoSpaces.io (Kurs: Medienwelten 1/3)

Wir freuen uns über Ihr Feedback zu unserem Material:
info@coding-for-tomorrow.de

Alle unsere Materialien sind kostenfrei nutzbar und stehen unter einer offenen Lizenz. Das bedeutet, dass Sie die Materialien ohne Bedenken im Unterricht einsetzen und mit Kolleginnen und Kollegen teilen dürfen. Unter Nennung des Urhebers können Sie die Unterlagen jederzeit nach Ihren Vorstellungen verändern. Den kompletten Lizenztext finden Sie hier: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



Alle Arbeitsblätter zu diesem Ablaufplan finden Sie zum kostenlosen Download unter: www.coding-for-tomorrow.de/downloads



Medienphilosophie Schönheitsideale

Dauer	Thema/Inhalt	Umsetzung	Material
10 Min.	<p>Offene Dialogrunde/ Gruppenarbeit</p> <p>Einstieg in das Thema Schönheitsideale über die Definition der Begriffsdimensionen</p>	<p>Die SuS beginnen mit einem Brainstorming bzw. einer offenen Dialogrunde zu folgenden Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist schön, was ist hässlich? - Welche Kriterien gibt es? - War Schönheit immer gleich, zu jeder Zeit, überall auf der Welt? <p>Die SuS erzählen sich gegenseitig von schönen biografischen Erlebnissen oder schreiben diese auf.</p>	<p>Flipchartpapier</p> <p>QR Medieneinfluss auf Schönheitsideale</p> <p>Hardware: Videoprojektor, Laptop</p>
20 Min.	<p>Erarbeitung</p> <p>Diversität, Subjektivität und Wandel von Schönheitsidealen</p> <p>Recherche, Biografische Reflexion, Formulierung einer eigenen Meinung</p>	<p>Gruppenarbeit: Die SuS beginnen mit einer eigenständigen Online-Recherche zur Begrifflichkeit Schönheit bzw. zum Schönheitsideal.</p> <p>Folgende Leitfragen können Sie dabei berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Schönheitsideale gibt es im Wandel der Zeit (z.B.: Körpermaße, Farbwahl bei der Kleidung - rosa galt früher als Männerfarbe)? - Welche Schönheitsideale gibt es in anderen Ländern der Welt? (Hautfarbe, Körpermaße, Haare lang/kurz, Kleidung) - Was ist schön für dich? - Was ist hässlich für dich? <p>(Vorsichtig! Nicht dass jemand beleidigt wird - ggf. weglassen)</p>	<p>Flipchartpapier, Requisiten</p> <p>Hardware: Videoprojektor</p> <p>Software: Browser, Suchmaschine</p>

Dauer	Thema/Inhalt	Umsetzung	Material
50 Min.	Erarbeitung Praktische Umsetzung der Thematik mit einem ausgewählten Tool	<p>Anschließend setzen die SuS ihre Überlegungen in einer praktischen Projektarbeit um:</p> <p>Wahlweise:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konzeption und Durchführung eines Fotoshootings mit anschließender Bildbearbeitung mittels Bildbearbeitungstools (z.B. GIMP) 2. Konzeption und Umsetzung einer Storyline zum Thema „Schönheitsideale“ mittels Programmierumgebung (z.B.: Scratch 3 oder CoSpaces.io) 	<p>Flipchartpapier</p> <p>Hardware: Kamera/Smartphone, Laptop</p> <p>Software: GIMP, o.ä.; Scratch 3, Cospaces.io</p>

QR Codes Medieneinfluss auf Schönheitsideale



Wie Medien unsere
Schönheitsideale prägen.



Wie Influencer in sozialen
Medien Schönheitsideale
prägen.



Studie mit Ureinwohnern
zeigt, wie der TV unser
Schönheitsideal beeinflusst.



Wenn Frauen an Schönheits-
idealen zerbrechen.



Weiterführende Links

Schönheitsideale

- > **Photoshop has gone too far: Satirevideo – Topmodel = Pizza**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hnvoz91k8hc>

- > **Schönheit als Normvorgabe: Germany's next Topmodel**

http://www.deutschlandfunkkultur.de/philosophie-was-das-schoene-sei.984.de.html?dram:article_id=280565

- > **Schönheitsideale der Frau im Wandel der Zeit**

<http://www.gestaltung.hs-mannheim.de/designwiki/files/2523/barbaraschwitzke.pdf>

<http://www.wissen.de/schoenheitsideale/page/0/1>

http://www.weltderwunder.de/photo_stories/490-schoenheitsideale-im-wandel-der-zeit

- > **Aktuelle Schönheitsideale für Frauen Global**

<http://www.madame.de/schoenheitsideal-aus-deutschland-777820.html>

- > **Aktuelle Schönheitsideale für Männer Global**

<https://www.klonblog.com/1-foto-19-designer-19-schoenheitsideale-photoshop-experiment-teil-2/>